

**TRƯỜNG THPT
HIỆP HÒA – BẮC GIANG**

**KÌ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT
NĂM 2025**

Bài thi môn: NGŨ VĂN

Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)

PHẦN I: ĐỌC HIỂU (ID: 771072) Đọc văn bản sau:

Có một thời như thế

(1) Có một thời như thế chẳng hề quên
Là người lính – người quân nhân cách mạng
Dấu chiến tranh nhưng tâm hồn lãng mạn
Dấu tâm tình trong đáy cốc ba lô

(2) Có một thời cháy bỏng những mùa khô
Rừng Tây Nguyên cây chút tàn chiếc lá
Còn vũng nước cũng tranh nhau vội vã
Thú với người tranh thủ uống thay nhau

(3) Rất nhiều lần nén chặt nỗi buồn đau
Khi đồng đội máu tuôn trào gục xuống
Trong chiến tranh dấu rằng không ai muốn
Vì biên cương mà chấp nhận hi sinh

(4) Có một thời vì Tổ quốc quên mình
Vẫn nhớ thương một bóng hình kiều nữ
Vẫn khát khao một tình yêu lắm chứ!
Bởi bản năng tạo hoá đã ban rồi

(5) Có một thời để nhớ mãi trong tôi
Đã tiến bước dưới quân kì quyết thắng
Bất chấp đạn bom, kể chi trời mưa nắng
Súng chắc tay – thời đó mãi sao quên
Có một thời... Đồng đội mãi gọi tên...!

Câu 1. Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ.

Câu 2. Chỉ ra những từ ngữ gợi sự khó khăn, gian khổ, mất mát trong chiến tranh ở khổ thơ thứ hai và khổ thơ thứ ba.

Câu 3. Hãy phân tích tác dụng của biện pháp tu từ điệp được thể hiện ở khổ thơ thứ tư.

Câu 4. Nêu sự vận động cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ.

Câu 5. Từ bài thơ, anh/chị hãy rút ra bài học sâu sắc nhất cho bản thân.

II. PHẦN VIẾT

Câu 1 (ID: 771078 - VDC) Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) thể hiện cảm nhận của anh/chị về tâm hồn người lính qua đoạn thơ sau:

Rất nhiều lần nén chặt nỗi buồn đau

Khi đồng đội máu tuôn trào gục xuống

Trong chiến tranh đâu rằng không ai muốn

Vì biên cương mà chấp nhận hi sinh

Có một thời vì Tổ quốc quên mình

Vẫn nhớ thương một bóng hình kiều nữ

Vẫn khát khao một tình yêu lắm chứ!

Bởi bản năng tạo hoá đã ban rồi

Câu 2 (ID: 771079 - VDC) Hiện nay, nhiều bạn trẻ sẵn sàng đón nhận những thử thách trong cuộc sống nhưng không ít người không dám đối diện với nó.

Dưới góc nhìn của người trẻ, anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ về vấn đề trên.

-----HẾT-----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT
BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH 247.COM

PHẦN I: ĐỌC HIỂU

Câu 1:

Phương pháp: Vận dụng kiến thức đã học về nhân vật trữ tình, phân tích và xác định nhân vật trữ tình.

Cách giải:

- Nhân vật trữ tình trong bài thơ: Tôi (Hoặc người lính – người quân nhân cách mạng).

Câu 2:

Phương pháp: Đọc phân tích, tìm và xác định hình ảnh phù hợp.

Cách giải:

- Những từ ngữ gợi sự khó khăn, gian khổ, mệt mỏi trong chiến tranh ở khổ thơ thứ hai và khổ thơ thứ ba: Cháy bỏng những mùa khô, cây chút tàn chiếc lá, tranh nhau vội vã, tranh thủ uống thay nhau, nén chặt nỗi buồn đau, máu tuôn trào, gục xuống, không ai muốn, hi sinh.

Câu 3:

Phương pháp: Căn cứ bài nhân hóa, xác định đúng câu thơ có sử dụng biện pháp nhân hóa.

Cách giải:

- Biện pháp tu từ điệp từ, điệp cấu trúc được thể hiện ở hai câu thơ:

Vẫn nhớ thương một bóng hình kiều nữ

Vẫn khát khao một tình yêu lắm chứ!

- Tác dụng: nhấn mạnh, làm nổi bật tâm hồn lãng mạn của người lính: chiến đấu quên mình vì Tổ quốc nhưng vẫn luôn mang trong mình, luôn nhớ thương một bóng hình kiều nữ, luôn khát khao tình yêu và hạnh phúc; biện pháp điệp còn cho thấy tinh thần lạc quan của người lính trong chiến tranh

-> Tình cảm yêu mến, tự hào của tác giả về người lính thế hệ mình; tạo nhịp điệu cho những câu thơ.

Câu 4:

Phương pháp: Căn cứ bài đọc hiểu, nội dung hai câu thơ, phân tích.

Cách giải:

- Sự vận động cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài thơ:

- Cảm xúc bắt đầu là nỗi nhớ về một thời chiến đấu với biết bao gian khổ, thiếu thốn và hi sinh, mệt mỏi. Chính khát khao tình yêu và khát khao cống hiến đã giúp người lính cách mạng đã vượt qua tất cả, súng chắc trong tay, bất chấp đạn bom, tiến bước dưới Quân kì Quyết thắng.

- Từ nỗi nhớ, tác giả bộc lộ niềm tự hào về thế hệ mình, thời đại mình.

Câu 5:

Phương pháp: Căn cứ bài đọc hiểu, phân tích.

Cách giải:

- Nêu bài học sâu sắc nhất với bản thân.

- Lí giải/giải thích vì sao bản thân mình rút ra bài học ấy.

II. PHẦN VIẾT

Câu 1:

Phương pháp:

- Vận dụng kiến thức về cách viết đoạn văn nghị luận.
- Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp chặt chẽ lí lẽ, dẫn chứng ...

Cách giải:

Gợi ý:

a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn

Thí sinh viết một đoạn văn với dung lượng khoảng 200 chữ, có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hay song hành.

b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:

Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: tâm hồn người lính qua đoạn thơ.

c. Đề xuất hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận

* Xác định được các ý và lựa chọn thao tác nghị luận phù hợp để làm rõ vấn đề, kết hợp chặt chẽ lí lẽ và bằng chứng. Dưới đây là một số gợi ý:

Người lính mang tâm hồn đẹp đẽ:

- Kiên cường nén nỗi đau để tiếp tục chiến đấu.
 - Ý thức được trách nhiệm với Tổ quốc nên sẵn sàng hi sinh vì Tổ quốc.
 - Lãng mạn, khát khao tình yêu và hạnh phúc lứa đôi.
- => Tất cả đã tạo nên sức mạnh to lớn để họ chiến đấu, cống hiến.

Câu 2:

Phương pháp:

- Vận dụng kiến thức đã học về viết bài văn nghị luận.
- Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn lí lẽ và dẫn chứng.

Cách giải:

Có thể triển khai theo hướng:

a. Bảo đảm bố cục và dung lượng bài văn nghị luận

Bảo đảm yêu cầu về bố cục và dung lượng (khoảng 600 chữ) của bài văn.

b. Xác định đúng vấn đề nghị luận

Bàn về thái độ, ứng xử của người trẻ trước những thử thách trong cuộc sống: sẵn sàng đón nhận; không dăm dối diện với thử thách.

c. Viết được bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu

Lựa chọn được thao tác lập luận phù hợp; kết hợp lí lẽ và dẫn chứng; trình bày được hệ thống ý phù hợp theo yêu cầu của bài văn nghị luận. Có thể triển khai theo hướng:

Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận

Thân bài: Triển khai vấn đề nghị luận:

* Giải thích: Thử thách là những hoàn cảnh, tình huống, việc làm khó khăn, gian khổ, đòi hỏi con người phải có ý chí, nghị lực mới có thể vượt qua.

* Bàn luận:

- Nhiều bạn trẻ sẵn sàng đón nhận thử thách bởi họ hiểu cuộc sống là những thử thách, đặc biệt là trong thời đại ngày nay. Đón nhận và vượt qua thử thách có ý nghĩa quan trọng với người trẻ, Chỉ có sẵn sàng đón nhận và nỗ lực vượt qua thử thách thì mới thành công, xây dựng cuộc sống có ý nghĩa và góp phần tích cực để xây dựng cuộc sống tốt đẹp và phát triển.

- Không ít bạn trẻ không dám đối diện với thử thách bởi họ tự ti, thiếu quyết tâm, sợ thất bại... Họ sẽ khó thành công...

- Để không tự ti, dám đón nhận và chinh phục thử thách, mỗi người cần xác định rõ mục tiêu trong cuộc đời hoặc trong từng giai đoạn của cuộc đời; sống dần thân; tôi rèn bản lĩnh dám đương đầu với thử thách; đánh giá đúng khả năng của mình để tránh những thất bại đáng tiếc...

Kết bài: Khái quát vấn đề và rút ra bài học cho bản thân